

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours obligatoires

ARCH1106-1	<i>Technologie du bâti 1 - Principes de base</i> - Guirec RUELLAN	Q1	40	-	-	5
ARCH1107-1	<i>Mathématiques et physique pour l'architecture</i> - Sylvie JANCART - Suppl : N..., Naïm ZENAÏDI	Q1	40	-	-	5
ARCH1108-1	<i>Communication et construction graphiques - Principes de base</i> - Sarah BEHETS, Abdelkader BOUTEMADJA, Patrick BRIBOSIA, Fabien DENOËL, Mariette DORTHU, Baptiste DRUGMAND, Nicolas DUVIVIER, Aniceto EXPOSITOLOPEZ, François GENA, Michele HOUGARDY, Mathilde JUNGER, Michel PIERRE, Karl SIMON, Margarida TAVARES ALVARES SERRÃO	Q1	20	20	-	5
ARCH1109-1	<i>Habiter - Origines et enjeux contemporains</i> - Julie NEUWELS, David TIELEMAN	Q1	40	-	-	5
ARCH1110-1	<i>Propédeutique - Découvertes et premières manipulations de l'espace</i> - Abdelkader BOUTEMADJA, Maxime COQ, David CRAMBERT, Patrick DAVID, Yves DELINCÉ, Frédéric DELVAUX, Mariette DORTHU, Sibrine DURNEZ, Nicolas DUVIVIER, François GENA, Mathilde JUNGER, Bernard KORMOSS, Christophe MERCIER, Pascal NOE, Sebastien OCHEJ, Michel PIERRE, Michel PRÉGARDIEN, JeanMarc SCHEPERS, Margarida TAVARES ALVARES SERRÃO, Cédric WEHRLE, Karel WUYTACK	Q1	-	108	-	10
ARCH1011-1	<i>Technologie du bâti 2 - Structure et enveloppe (1)</i> - Guirec RUELLAN	Q2	40	-	-	5
ARCH1012-1	<i>Territoire 1 - Environnement, enjeux contemporains</i> - Luc COURARD, Georges MABILLE	Q2	40	-	-	5
ARCH1013-1	<i>Communication et construction graphiques - principes avancés</i> - Sarah BEHETS, Abdelkader BOUTEMADJA, Patrick BRIBOSIA, David CRAMBERT, Yves DELINCÉ, Fabien DENOËL, Mariette DORTHU, Baptiste DRUGMAND, Nicolas DUVIVIER, Aniceto EXPOSITOLOPEZ, Michele HOUGARDY, Laurent JORIS, Mathilde JUNGER, N..., Michel PIERRE, Karl SIMON, Margarida TAVARES ALVARES SERRÃO	Q2	20	20	-	5
ARCH1014-1	<i>Culture architecturale 1 - Histoire et théorie de l'architecture - XIXe siècle - 1940</i> - Baptiste DRUGMAND, Silvia GROAZ	Q2	40	-	-	5
ARCH1015-1	<i>Mise en contexte</i> - Guillaume BECKER, Abdelkader BOUTEMADJA, Patrick DAVID, Yves DELINCÉ, Frédéric DELVAUX, Mariette DORTHU, Sibrine DURNEZ, Nicolas DUVIVIER, Amélie HALBACH, Mathilde JUNGER, Bernard KORMOSS, Christophe MERCIER, Michel PIERRE, Michel PRÉGARDIEN, JeanMarc SCHEPERS, Philippe VANDER MAREN, Cédric WEHRLE, Karel WUYTACK	Q2	-	108	-	10

Activités de soutien à l'apprentissage

IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	<i>Planifier sa seconde session (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	<i>#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps</i> - Stéphanie GENDARME - [5j REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-

IREM0008-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	<i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2)</i> - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0006-1	<i>Outils pour le cours Habiter</i> - [4h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-
TREM0001-1	<i>Remédiation en Mathématiques et Physique pour l'architecture</i> - Naïm ZENAÏDI - [10h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0002-2	<i>Remédiation en Technologie du bâti 1 - Principes de base</i> - Guirec RUELLAN - [6h REM]	Q1	-	-	[+]	-
TREM0002-1	<i>Remédiation en Technologie du bâti 1 - Principes de base</i> - Guirec RUELLAN - [6h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0008-1	<i>Remédiation en Technologie du bâti 2 - Structure et enveloppe</i> - Guirec RUELLAN - [6h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0009-1	<i>Remédiation en Mathématiques et Physique pour l'Architecture</i> - Naïm ZENAÏDI - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-
TREM0003-2	<i>Remédiation en Communication et Construction Graphiques - Principes de base</i> - Nicolas DUVIVIER - [10h REM]	Q1	-	-	[+]	-
TREM0003-1	<i>Remédiation en Communication et Construction Graphiques - Principes de base</i> - [10h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0010-1	<i>Remédiation en Communication et Construction Graphiques - Principes avancés</i> - Nicolas DUVIVIER - [10h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0005-1	<i>Remédiation en Propédeutique</i> - Nicolas DUVIVIER - [20h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0011-1	<i>Remédiation en Territoire 1 - Environnement, enjeux contemporain</i> - Georges MABILLE - [6h REM]	Q2	-	-	[+]	-

TREM0012-1	<i>Activité de soutien à l'apprentissage : soutien en français et méthodes de travail</i> - Sarah AMIGHETTI - [20h REM]	Q1	-	-	[+]	-
TREM0006-1	<i>Remédiation disciplinaire - Cours d'Habiter - Origines et enjeux contemporains</i> - Sarah AMIGHETTI - [20h REM]	Q2	-	-	[+]	-
TREM0013-1	<i>Remédiation en Propédeutique</i> - Nicolas DUVIVIER - [20h REM]	Q1	-	-	[+]	-

Bloc 2

Cours obligatoires

ARCH2216-1	<i>Technologie du bâti 4 - Structure et enveloppe (2)</i> - Olivier HENZ, Francois LAURENT	Q1	40	-	-	5
ARCH2217-1	<i>Technologie du bâti 3 - Conforts hygrothermique, respiratoire, visuel et acoustique</i> - Olivier HENZ, Dimitri SCHMITZ	Q1	40	-	-	5
ARCH2218-1	<i>Communication et construction graphiques - image et numérique</i> - Aurélie DE BOISSIEU, Thomas DISSAUX, Amélie HALBACH, Loris MORAY, Michel PIERRE	Q1	20	20	-	5
ARCH2219-1	<i>Philosophie et esthétique de l'architecture</i> - Stéphane DAWANS	Q1	40	-	-	5
ARCH2220-1	<i>Composition - Un logement urbain</i> - Guillaume BECKER, JornAram BIHAIN, Fabienne COURTEJOIE, Daniel DELGOFFE, Yves DELINCÉ, Olivier FOURNEAU, Marina FRIENNA, Stéphane KERVYN DE LETTENHOVE, Bernard KORMOSS, Pascal NOE, Michel PRÉGARDIEN, JeanMarc SCHEPERS, Philippe VANDER MAREN	Q1	-	108	-	10
ARCH2221-1	<i>Stage de rencontre avec les milieux professionnels (RMP)</i> - Frédéric HAESVOETS, Patricia SCHEFFERS - [150h St.]	Q2	-	-	[+]	5
ARCH2222-1	<i>Relevé - Du bâti à l'environnement</i> - Pierre HALLOT, PierreAndré JOUAN, Loris MORAY	Q2	20	20	-	5
ARCH2223-1	<i>Territoire 2 - Analyse territoriale</i> - Michele HOUGARDY, Marijke MAES, Cédric WEHRLE, Karel WUYTACK	Q2	20	20	-	5
ARCH2224-1	<i>Culture architecturale 2 - Histoire de la construction - Antiquité - XIXe siècle</i> - Baptiste DRUGMAND, Philippe SOSNOWSKA	Q2	40	-	-	5
ARCH2225-1	<i>Contextualisation - Une fonction partagée</i> - JornAram BIHAIN, Fabienne COURTEJOIE, Yves DELINCÉ, Frédéric DELVAUX, Sibrine DURNEZ, Nicolas DUVIVIER, Olivier FOURNEAU, Marina FRIENNA, Amélie HALBACH, Stéphane KERVYN DE LETTENHOVE, Bernard KORMOSS, Nicolas WILLEMET	Q2	-	108	-	10

Bloc 3

Cours obligatoires

ARCH3326-1	<i>Technologie du bâti 5 - Structure et réseaux</i> - Francois LAURENT, JeanPhilippe POSSOZ	Q1	40	-	-	5
ARCH3327-1	<i>Numérique pour l'architecture</i> - Abdelkader BOUTEMADJA, Aurélie DE BOISSIEU, Thomas DISSAUX, Amélie HALBACH, Loris MORAY, Gizem YÜKSEK	Q1	40	-	-	5
ARCH3328-1	<i>Territoire 3 - Théorie et projet de l'espace urbain</i> - Martina BARCELLONI CORTE, Cédric WEHRLE	Q1	40	-	-	5
ARCH3329-1	<i>Sociologie de l'espace et sociologie urbaine</i> - Sarah AMIGHETTI, David TIELEMAN	Q1	40	-	-	5
ARCH3330-1	<i>Projet de territoire - L'espace ouvert</i> - Martina BARCELLONI CORTE, Michaël BIANCHI, Daniel DELGOFFE, Anne DENGIS, N..., Sebastien OCHEJ, Cédric WEHRLE, Nicolas WILLEMET, Karel WUYTACK	Q1	-	108	-	10
ARCH3331-1	<i>Technologie du bâti 6 - Parachèvements et enjeux sociotechniques</i> - Julie NEUWELS, JeanPhilippe POSSOZ	Q2	40	-	-	5
ARCH3332-1	<i>Communication et construction graphiques - Synthèse graphique - question</i>	Q2	20	20	-	5

avancées - Stéphane DAWANS, Michele HOUGARDY, Patricia SCHEFFERS

ARCH3333-1	<i>Existant - Principes d'intervention</i> - Maurizio COHEN, Claudine HOUBART	Q2	40	-	-	5
ARCH3334-1	<i>Culture architecturale 3 - Histoire et théorie de l'architecture de 1940 à aujourd'hui</i> - Justine GLOESENER, Eric LE COGUEC	Q2	40	-	-	5
ARCH3335-1	<i>Synthèse - Du territoire au détail</i> - David CRAMBERT, Patrick DAVID, Daniel DELGOFFE, Anne DENGIS, Sebastien OCHEJ, Michel PRÉGARDIEN, JeanMarc SCHEPERS, Philippe VANDER MAREN, Cédric WEHRLE	Q2	-	108	-	10

Cours facultatif

ARCH1360-1	<i>Anglais pour architectes</i> - ISLV, Sébastien SCHOENMAECKERS	Q2	24	-	-	2
------------	--	----	----	---	---	----------

Remarque : réservé en priorité aux candidats ERSAMUS ayant un niveau de connaissance de l'anglais A2 ou B1.