

Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

Bloc 1

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0006-1 *Développement professionnel du logopède : Approche -* Trecy MARTINEZ PEREZ Q2 15 15 - 3

SOCI0070-1 *Eléments de sociologie -* Marc PONCELET Q1 30 - - 3

PHIL0054-1 *Questions de philosophie -* Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT Q2 30 - - 3
SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO5005-1 *Acquisition du langage oral -* Elise BRASSART, Christelle MAILLART Q2 30 - - 3
SCIENCES LINGUISTIQUES

LROM0024-1 *Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie -* Julien PERREZ, François PROVENZANO Q1 30 - - 3
SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

BIOL2027-1 *Eléments de biologie -* Alice LEDENT, Pascal PONCIN Q1 30 - - 3

PHYL0646-2 *Physiologie du système nerveux, Partim 1 -* Philippe KOLH Q1 30 - - 3

PHYL0646-3 *Physiologie du système nerveux, Partim 2 -* Philippe KOLH Q2 30 - - 3
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

PSYC0008-1 *Introduction à la psychologie clinique -* Maria Elena BRIANDA Q1 20 10 - 3

PSYC0027-1 *Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social -* Céline STASSART Q1 30 - - 3

PSYC0017-1 *Psychologie sociale -* Benoît DARDEENNE Q2 30 - - 3

PSYC5866-1 *Fondements théoriques des sciences psychologiques -* André FERRARA Q1 30 - - 3

PSYC5868-1 *Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 -* Christel DEVUE, Martine PONCELET Q2 30 - - 3

PEDA4021-1 *Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation -* Ariane BAYE Q1 30 - - 3
DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5895-1 *Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1) -* Etienne QUERTEMONT Q1 30 30 - 6

PSYC5867-1 *Fondements méthodologiques des sciences psychologiques -* André FERRARA, Maxime MORSA Q2 30 - - 3

YSEM0011-1 *Initiation à la recherche scientifique -* Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS TA - 10 - 1

LANGUES VIVANTES

PSYC5844-1 *Maîtrise de la langue française -* Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL TA 15 15 - 3

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 1

Remarque : les étudiant-e-s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.
Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2 *Anglais (remédiation) (anglais) -* Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT TA 45 - - 5

LANG0041-2 *Anglais (Niveau A) (anglais) -* Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN TA 45 - - 5

Activités de soutien à l'apprentissage

IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement) - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement) - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	<i>Planifier sa seconde session (allègement) - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	<i>#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps - Stéphanie GENDARME - [5j REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement) - Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0008-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	<i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]</i>	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis) - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis) - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis) - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1) - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1) - Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2) - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2) - Sandrine WUIDART - [2h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2) - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]</i>	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1) - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]</i>	Q1	-	-	[+]	-
YREM0001-1	<i>Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements méthodologiques - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS - [6h REM]</i>	TA	-	-	[+]	-

Bloc 2

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSTG9017-1 *Pratique de l'observation et principes de prévention -* TA - 40 - 2
Dominique MORSOMME, Martine PONCELET

Corequis :

LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède

SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

LOGO5001-1 *Déontologie générale du logopède -* Q1 30 - - 3
Adelaïde BLAVIER,
Dominique MORSOMME

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1150-1 *Evaluation du langage oral -* Q2 15 15 - 3
Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ

Corequis :

LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral

LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique

PSYC1120-1 *Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et* Q1 30 - - 3
troubles - Laurence ROUSSELLE

SCIENCES LINGUISTIQUES

LOGO5006-1 *Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique -* Q2 15 15 - 3
Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME

LOGO5008-1 *Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du* Q1 30 - - 3
multilinguisme - Annick COMBLAIN

SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO0007-1 *Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales* Q2 30 - - 3
d'examen - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE

SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION

PSYC5870-1 *Psychologie de la cognition et du langage - partim 2 -* Q2 40 - - 3
Christel DEVUE,
Martine PONCELET

PSYC0918-1 *Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées -* Q2 30 - - 3
Annick COMBLAIN

PSYC1092-1 *Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux -* Q1 30 - - 3
Stéphane ADAM

PHYS3135-1 *Bases de physique pour la logopédie -* Q1 20 10 - 3
Alain SERET

PSYC5860-1 *Développement cognitif : approche théorique et clinique -* Q2 30 - - 3
Marie GEURTEN,
Laurence ROUSSELLE

Prérequis :

PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social

PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1

Corequis :

PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2

PSYC0018-1 *Psychologie différentielle : intelligence -* Q1 30 - - 3
Michel HANSENNE

PEDA0020-1 *Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs -* Q1 30 - - 3
Annick FAGNANT

DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5896-3 *Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2) -* Q2 30 30 - 6
Etienne QUERTEMONT

Prérequis :

PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)

PEDA4056-1 *Introduction à la psychométrie -* Q2 30 - - 3
Christian MONSEUR

Prérequis :

PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)

PSYC0085-2 *Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice -* Q2 15 15 - 3
Nancy DURIEUX,
Murielle MERVEILLE

DEDU0001-1 *Durabilité et transition* - Sybille MERTENS DE WILMARS TA 10 - - 2

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 2

Remarque : les étudiant-e-s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2 *Anglais (Niveau A)* (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO TA 45 - - 5

Prérequis :

LANG0040-2 - Anglais (remédiation)

LANG0842-2 *Anglais (Niveau B)* (anglais) - Mercylène Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS TA 45 - - 5

Prérequis :

LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)

Bloc 3

Cours obligatoires

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0008-1 *Développement professionnel du logopède : Pratique professionnalisante - COLLÉGIALITÉ* TA - 100 - 3

Prérequis :

LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède

LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral

Corequis :

LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit

YSTG9026-1 *Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement* - Trecy MARTINEZ PEREZ Q2 - 150 - 10

Prérequis :

LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO1151-1 *Evaluation du langage écrit* - Annick COMBLAIN Q1 15 15 - 3

Corequis :

LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit

LOGO0008-1 *Troubles et prises en charge du langage oral* - Elise BRASSART, Christelle MAILLART Q1 30 15 - 4

Prérequis :

LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral

LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral

LOGO5011-1 *Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge* - Laurence ROUSSELLE Q2 - 30 - 3

Prérequis :

PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles

LOGO4006-1 *Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole* - AnneLise LECLERCQ Q1 15 15 - 3

Prérequis :

LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique

LOGO0009-1 *Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit* - Martine PONCELET Q1 45 - - 4

SCIENCES LINGUISTIQUES

SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES

LOGO1126-2 *Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation* - Philippe LEFÈVRE Q1 30 - - 3

PSYC1005-1 *Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique* - Gabrielle SCANTAMBURLO Q1 30 - - 3

NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	Q1	20	10	-	3
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	Q1	30	-	-	3
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION						
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	Q2	45	-	-	4
PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	Q1	15	-	-	2
DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE						
PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	TA	30	15	-	4
Corequis :						
	PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)					
LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESSENNE	Q2	10	20	-	3

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

[...] Un cours de la liste 3

Remarque : les étudiant-e-s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Pascale DRIANNE	TA	-	45	-	5
Prérequis :						
	LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)					
LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Céline LEROY	TA	-	45	-	5
Prérequis :						
	LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)					