

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

Cours obligatoires (B1 : 55Cr, B2 : 55Cr, B3 : 55Cr)

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

YSEM0006-1	<i>Développement professionnel du logopède : Approche -</i> Trecy MARTINEZ PEREZ	B1	Q2	15	15	-	3
YSTG9017-1	<i>Pratique de l'observation et principes de prévention -</i> Dominique MORSOMME, Martine PONCELET Corequis : LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède	B2	TA	-	40	-	2
YSEM0008-1	<i>Développement professionnel du logopède : Pratique professionnalissante -</i> COLLÉGIALITÉ Prérequis : LOGO5001-1 - Déontologie générale du logopède LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral Corequis : LOGO1151-1 - Evaluation du langage écrit	B3	TA	-	100	-	3
YSTG9026-1	<i>Travaux pratiques intégratifs en logopédie pédiatrique : de la démarche diagnostique à la mise en oeuvre d'un traitement -</i> Trecy MARTINEZ PEREZ Prérequis : LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral	B3	Q2	-	150	-	10

SCIENCES HUMAINES ET LEGISLATION DE LA SANTE

SOCI0070-1	<i>Eléments de sociologie -</i> Marc PONCELET	B1	Q1	30	-	-	3
PHIL0054-1	<i>Questions de philosophie -</i> Grégory CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	B1	Q2	30	-	-	3
LOGO5001-1	<i>Déontologie générale du logopède -</i> Adelaïde BLAVIER, Dominique MORSOMME	B2	Q1	30	-	-	3

SCIENCES LOGOPÉDIQUES

LOGO5005-1	<i>Acquisition du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART	B1	Q2	30	-	-	3
LOGO1150-1	<i>Evaluation du langage oral -</i> Elise BRASSART, AnneLise LECLERCQ Corequis : LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique	B2	Q2	15	15	-	3
PSYC1120-1	<i>Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles -</i> Laurence ROUSSELLE	B2	Q1	30	-	-	3
LOGO1151-1	<i>Evaluation du langage écrit -</i> Annick COMBLAIN Corequis : LOGO0009-1 - Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit	B3	Q1	15	15	-	3
LOGO0008-1	<i>Troubles et prises en charge du langage oral -</i> Elise BRASSART, Christelle MAILLART Prérequis : LOGO1150-1 - Evaluation du langage oral LOGO5005-1 - Acquisition du langage oral	B3	Q1	30	15	-	4
LOGO5011-1	<i>Troubles d'apprentissage en mathématiques : Evaluation et prise en charge -</i> Laurence ROUSSELLE Prérequis : PSYC1120-1 - Traitements numériques et apprentissages mathématiques : développement et troubles	B3	Q2	-	30	-	3
LOGO4006-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge de la fluidité de la parole -</i> AnneLise LECLERCQ Prérequis : LOGO5006-1 - Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique	B3	Q1	15	15	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit -</i> Martine PONCELET	B3	Q1	45	-	-	4

SCIENCES LINGUISTIQUES

LR0M0024-1	<i>Introduction à la linguistique générale et à la sémiologie</i> - Julien PERREZ, François PROVENZANO	B1	Q1	30	-	-	3
LOGO5006-1	<i>Éléments de phonétique et de phonologie générale et clinique</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	B2	Q2	15	15	-	3
LOGO5008-1	<i>Approche psycholinguistique et logopédique du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q1	30	-	-	3
SCIENCES ET SCIENCES MÉDICALES							
BIOL2027-1	<i>Éléments de biologie</i> - Alice LEDENT, Pascal PONCIN	B1	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-2	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 1</i> - Philippe KOLH	B1	Q1	30	-	-	3
PHYL0646-3	<i>Physiologie du système nerveux, Partim 2</i> - Philippe KOLH	B1	Q2	30	-	-	3
LOGO0007-1	<i>Physiopathologie de la phonation y compris les techniques médicales d'examen</i> - Camille FINCK, Philippe LEFÈBVRE	B2	Q2	30	-	-	3
LOGO1126-2	<i>Physiopathologie de l'audition, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation</i> - Philippe LEFÈBVRE	B3	Q1	30	-	-	3
PSYC1005-1	<i>Psychiatrie et Psychopharmacologie clinique</i> - Gabrielle SCANTAMBURLO	B3	Q1	30	-	-	3
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Frédérique DEPIERREUX	B3	Q1	20	10	-	3
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	B3	Q1	30	-	-	3
SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION							
PSYC0008-1	<i>Introduction à la psychologie clinique</i> - Maria Elena BRIANDA	B1	Q1	20	10	-	3
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social</i> - Céline STASSART	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC0017-1	<i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE	B1	Q2	30	-	-	3
PSYC5866-1	<i>Fondements théoriques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC5868-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B1	Q2	30	-	-	3
PEDA4021-1	<i>Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation</i> - Ariane BAYE	B1	Q1	30	-	-	3
PSYC5870-1	<i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET	B2	Q2	40	-	-	3
PSYC0918-1	<i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN	B2	Q2	30	-	-	3
PSYC1092-1	<i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM	B2	Q1	30	-	-	3
PHYS3135-1	<i>Bases de physique pour la logopédie</i> - Alain SERET	B2	Q1	20	10	-	3
PSYC5860-1	<i>Développement cognitif : approche théorique et clinique</i> - Marie GEURTEN, Laurence ROUSSELLE	B2	Q2	30	-	-	3
Prérequis :							
PSYC0027-1 - Psychologie de l'enfant : Développement moteur, affectif, cognitif et social							
PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1							
Corequis :							
PSYC5870-1 - Psychologie de la cognition et du langage - partim 2							
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	B2	Q1	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires. Les grands courants fondateurs</i> - Annick FAGNANT	B2	Q1	30	-	-	3
PSYC5872-1	<i>Neuropsychologie</i> - Sylvie WILLEMS	B3	Q2	45	-	-	4
PSYC1093-2	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Christine BASTIN, Fabienne COLLETTE	B3	Q1	15	-	-	2

DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET RAISONNEMENT CLINIQUE

PSYC5895-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	B1	Q1	30	30	-	6
PSYC5867-1	<i>Fondements méthodologiques des sciences psychologiques</i> - André FERRARA, Maxime MORSA	B1	Q2	30	-	-	3
YSEM0011-1	<i>Initiation à la recherche scientifique</i> - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS	B1	TA	-	10	-	1
PSYC5896-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT Prérequis : PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)	B2	Q2	30	30	-	6
PEDA4056-1	<i>Introduction à la psychométrie</i> - Christian MONSEUR Prérequis : PSYC5895-1 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)	B2	Q2	30	-	-	3
PSYC0085-2	<i>Le pilier recherche dans l'Evidence-Based Practice</i> - Nancy DURIEUX, Murielle MERVEILLE	B2	Q2	15	15	-	3
DEDU0001-1	<i>Durabilité et transition</i> - Sybille MERTENS DE WILMARS	B2	TA	10	-	-	2
PSYC5900-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE Corequis : PSYC5896-3 - Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)	B3	TA	30	15	-	4
LANGUES VIVANTES							
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Samia HAMMAMI, Marielle MARÉCHAL	B1	TA	15	15	-	3
LANG0924-1	<i>Initiation à la langue des signes de Belgique francophone</i> - Thierry HAESSENNE	B3	Q2	10	20	-	3

Cours au choix (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)

Choisir 3 cours parmi : (B1 : 5Cr, B2 : 5Cr, B3 : 5Cr)

[...] Un cours de la liste 1

Remarque : les étudiant-e-s doivent participer en début de cycle au test de classement qui déterminera le groupe qu'ils devront intégrer en fonction de leur connaissance.
Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.

LANG0040-2	<i>Anglais (remédiation)</i> (anglais) - Pascal MAQUINAY, Giulia MASCOLI, Julien STEVENS, Andrea TUDINO, Caroline VAN LINTHOUT	B1	TA	45	-	-	5
LANG0041-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Jérôme GAILLARD, Martin POLSON, Nathalie SCHRAEPEN	B1	TA	45	-	-	5

[...] Un cours de la liste 2

Remarque : les étudiant-e-s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel précédent.

LANG0920-2	<i>Anglais (Niveau A)</i> (anglais) - Aurélie BRUZZESE, Daphné BUI, Jérôme GAILLARD, Nathalie SCHRAEPEN, Andrea TUDINO Prérequis : LANG0040-2 - Anglais (remédiation)	B2	TA	45	-	-	5
LANG0842-2	<i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Mercyline Rayola ORODO, Sébastien SCHOENMAECKERS Prérequis : LANG0041-2 - Anglais (Niveau A)	B2	TA	45	-	-	5

[...] Un cours de la liste 3

Remarque : les étudiant-e-s doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi lors du bloc annuel 2.

LANG0901-3	<i>Anglais B appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Pascale DRIANNE Prérequis : LANG0920-2 - Anglais (Niveau A)	B3	TA	-	45	-	5
LANG1990-2	<i>Anglais C appliqué à la logopédie</i> (anglais) - Céline LEROY Prérequis : LANG0842-2 - Anglais (Niveau B)	B3	TA	-	45	-	5

Activités de soutien à l'apprentissage (B1 : 1Cr)

IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0005-1	<i>Planifier sa seconde session (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0006-1	<i>#BloqueBooster : blocus encadré lors du congé de printemps</i> - Stéphanie GENDARME - [5j REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0007-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (allègement)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0008-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte d'allègement</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	<i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	B1	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	B1	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2)</i> -	B1	Q2	-	-	[+]	-

ARÉCHAL - [1,5h REM]

LREM0010-1 *Faire le point sur ses compétences en français (Q1)* - Samia HAMMAMI, B1 Q1 - - [+] -
Frédéric SAENEN - [15h REM]

YREM0001-1 *Stat'up : se relancer en Psychostatistiques et en Fondements* B1 TA - - [+] -
methodologiques - Gilles FOSSION, Louis HODY, Damien LESENFANTS -
[6h REM]