

## Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

### Bloc 1

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier. Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

### Cours obligatoires

BIOL2026-2	<i>Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires</i> - Olivier PEULEN - [12h REPE]	Q1	65	16	[+]	<b>9</b>
	<b>Corequis :</b> PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires					
CHIM9263-1	<i>Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires</i> - JeanFrançois FOCANT - [34h REPE]	Q1	50	12	[+]	<b>9</b>
PHYS3018-1	<i>Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale</i> - Maryse HOEBEKE - [20h REPE]	Q1	50	8	[+]	<b>9</b>
APPR0331-1	<i>Apprentissage à l'approche transdisciplinaire des problèmes médicaux - Démarche scientifique</i> - Olivier PEULEN - [10h REPE]	Q1	2	-	[+]	<b>2</b>
	<b>Corequis :</b> CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
URGC0111-1	<i>Premiers secours</i> - Vincent BONHOMME	Q1	2	4	-	<b>1</b>
BIOC9238-1	<i>Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire</i> - Bernard ROGISTER	Q2	35	10	-	<b>6</b>
	<b>Corequis :</b> BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires					

PHYL0645-1	<i>Physiologie générale</i> - Bernard ROGISTER - [4h SEM] <b>Corequis :</b> PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires	Q2	30	10	[+]	<b>6</b>
ANAT0224-1	<i>Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale</i> - <i>Partie théorique</i> - Pierre BONNET - <i>Démonstrations d'anatomie pour médecins et dentistes</i> - Pierre BONNET <b>Corequis :</b> BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires	Q2	32	-	-	<b>6</b>
HISL0541-1	<i>Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal</i> - Pierre DRION, Pascale QUATRESOOZ - [4h SEM] <b>Corequis :</b> PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires	Q2	24	24	[+]	<b>6</b>
LANG2940-1	<i>English for medical sciences (anglais)</i> - Giulia MASCOLI, Kevin NOIROUX, Mercyline Rayola ORODO, Andrea TUDINO	Q2	-	20	-	<b>2</b>
EPID0110-3	<i>Éléments d'épidémiologie</i> - Olivier BRUYÈRE, Nadia DARDENNE, AnneFrançoise DONNEAU	Q2	13	-	-	<b>2</b>
APPR1002-1	<i>Séminaires d'apprentissage à l'intégration des connaissances (AIC)</i> - Olivier PEULEN, Pascale QUATRESOOZ, Bernard ROGISTER	Q2	20	-	-	<b>2</b>

#### Module Homme normal et principes généraux de pathologie

##### Cours facultatifs

REMP0110-1	<i>Remédiation en Physique</i> - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	<b>1</b>
REMC0110-1	<i>Remédiation en chimie</i> - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	<b>1</b>
REMB0110-1	<i>Remédiation en Biologie</i> - Olivier PEULEN - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	<b>1</b>
REMM0001-1	<i>Remédiation en mathématique</i> - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	<b>1</b>

##### Activités de soutien à l'apprentissage

IREM0001-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (allègement)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0002-1	<i>S'organiser dans le contexte de l'allègement</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0003-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (allègement)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0009-1	<i>Accompagnement Hebdo MethodO avec complément en lien avec le contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son année</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0011-1	<i>Progresser avec efficacité durant le 1er quadrimestre</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0012-1	<i>Se préparer aux examens de janvier : se familiariser avec les exigences et spécificités des examens universitaires</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0013-1	<i>Planifier sa session de janvier : établir un programme de travail</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0014-1	<i>Travailler avec efficacité durant le 2e quadrimestre</i> - Amélie BASTEYNS,	Q2	-	-	[+]	-

AnneFrance LANOTTE - [2h REM]

IREM0015-1	<i>Adapter son organisation après la session de janvier (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie BASTEYNS, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0016-1	<i>Planifier sa session de mai-juin (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0017-1	<i>Planifier sa seconde session (moins de 30 crédits acquis)</i> - Amélie AUQUIÈRE, AnneFrance LANOTTE - [3h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0019-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q1)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0020-1	<i>Conserver/retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q2)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
IREM0021-1	<i>Zen@études : Gérer son stress, pourquoi, comment ? (moins de 30 crédits acquis - Q2)</i> - Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0005-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q2)</i> - Marielle MARÉCHAL - [1,5h REM]	Q2	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-
MREM0003-1	<i>Remédiation en Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires</i> - Olivier PEULEN - [30h REM]	Q2	-	-	[+]	-
MREM0010-1	<i>Soutien à la réussite en Biologie</i> - Olivier PEULEN - [6h REM]	Q1	-	-	[+]	-
MREM0013-1	<i>Remédiation en micro-anatomie (Cytologie et Histologie générale)</i> - Pascale QUATRESOOZ - [15h REM]	Q2	-	-	[+]	-
SREM0011-1	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Physique pour la Médecine et Dentisterie</i> - Maryse HOEBEKE, PierreXavier MARIQUE - [20h REM]	TA	-	-	[+]	-
SREM0015-3	<i>Activité de soutien à l'apprentissage en Chimie, pour la Médecine et Dentisterie</i> - Armélinda AGNELLO, JeanFrançois FOCANT - [30h REM]	Q2	-	-	[+]	-

## Bloc 2

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier.

Complémentaire, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4<sup>ème</sup> année).

#### Cours obligatoires

NEUR0431-1	<i>Introduction à la neurophysiologie</i> - Gaëtan GARRAUX	Q1	15	-	-	2
IMMU0121-5	<i>Immunologie générale</i> - Michel MOUTSCHEN	Q1	15	-	-	2
SBIM0489-1	<i>Virologie générale</i> - Nathalie JACOBS	Q1	7	-	-	1
MICR0120-8	<i>Microbiologie générale</i> - <i>Partie théorique</i> - MariePierre HAYETTE - <i>Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires</i> - MariePierre HAYETTE	Q1	16	-	-	2
				-	10	-
LANG0071-1	<i>Advanced English for medical sciences</i> (anglais) - Martin POLSON, Sébastien SCHOENMAECKERS <b>Prérequis :</b> LANG2940-1 - English for medical sciences	Q2	15	-	-	2
ANAP0120-3	<i>Anatomie pathologique générale</i> - <i>Partie théorique</i> - Philippe DELVENNE - <i>Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires</i> - Philippe DELVENNE <b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal	Q2	20	-	-	3
				-	6	-
GENE0121-2	<i>Génétique médicale spéciale</i> - Vincent BOURS - Suppl : FrançoisGuillaume DEBRAY	Q2	14	-	-	2
MEDE3002-1	<i>Initiation à la relation médecin-malade</i> - Bernard LAMBERMONT <b>Corequis :</b> CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital	Q2	5	-	-	1

#### Module Homme normal et principes généraux de pathologie

CAVS0120-6	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire</i> - Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Patrizio LANCELLOTTI, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER <b>Prérequis :</b> PHYL0645-1 - Physiologie générale BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire <b>Corequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique	Q1	40	5	-	5
RESP0120-6	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire</i> - Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Renaud LOUIS, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER <b>Corequis :</b> REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique	Q1	34	5	-	4

	CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique					
REIN0120-7	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire</i> - Pierre BONNET, Didier CATALDO, François JOURET, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER <b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale <b>Corequis :</b> SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique	Q1	34	3	-	4
IMMU0120-6	<i>Approche multidisciplinaire du système hématologique</i> - Philippe KOLH, Pascale QUATRESOOZ <b>Corequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances	Q1	12	-	-	2
DERM0121-5	<i>Approche multidisciplinaire du système cutané</i> - Didier CATALDO, Pascale QUATRESOOZ <b>Corequis :</b> APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances	Q2	8	-	-	1
DIGT0120-1	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif</i> - Pierre BONNET, Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Edouard LOUIS, Pascale QUATRESOOZ <b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale <b>Corequis :</b> SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances	Q2	46	-	-	5
PHYL0121-1	<i>Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique</i> - Pierre BONNET, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, AnneSimone PARENT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER <b>Prérequis :</b> BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire PHYL0645-1 - Physiologie générale <b>Corequis :</b> APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances	Q2	60	-	-	6

	DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif					
	SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital					
SEXL0120-1	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil génital</i> - Pierre BONNET, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michelle NISOLLE, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER	Q2	34	-	-	4
	<b>Corequis :</b> REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances					
APPR0141-1	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances</i> - Pierre BONNET, Vincent BOURS, Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Bernard LAMBERMONT, Michelle NISOLLE, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [24h APP]	Q2	-	-	[+]	5
	<b>Corequis :</b> SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané					
MEDE0124-1	<i>Travaux d'anatomie des appareils digestifs, génital et du système endocrinien</i> - Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER	Q2	-	28	-	1
	<b>Corequis :</b> DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital					
MEDE0125-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des appareils digestifs, génital, cutané et des systèmes métabolique et endocrinien</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q2	-	28	-	1
	<b>Corequis :</b> DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital					
APPR0122-4	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances</i> - Pierre BONNET, Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [28h APP]	Q1	-	-	[+]	5
	<b>Corequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire					
MEDE0122-1	<i>Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire</i> - Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER	Q1	-	24	-	1
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale <b>Corequis :</b> CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire					

MEDE0123-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q1	24	-	-	1
<b>Prérequis :</b>						
HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal						
<b>Corequis :</b>						
CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire						
IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique						
REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire						
RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire						

### Bloc 3

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier. Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

### Cours obligatoires

RBIO0130-1	<i>Radiobiologie - radioprotection</i> - Chantal HUMBLET, Philippe MARTINIVE, Véra PIRLET	Q1	6	-	-	1
<b>Prérequis :</b>						
PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale						
BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales et dentaires						
PSYC0120-1	<i>Introduction à la psychologie médicale</i> - JeanMarc TRIFFAUX	Q1	15	-	-	2
PSYC0130-2	<i>Introduction à la psychopathologie</i> - JeanMarc TRIFFAUX	Q1	15	-	-	2
<b>Corequis :</b>						
PSYC0120-1 - Introduction à la psychologie médicale						
SANT4033-1	<i>Ethique et humanités médicales : introduction</i> - Florence CAEYMAEX	Q1	20	-	-	1
PHAC0130-1	<i>Pharmacologie générale</i> - Vincent SEUTIN	Q1	20	4	-	2
<b>Prérequis :</b>						
BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire						
PHYL0645-1 - Physiologie générale						

APPR0333-1	<i>Recherche d'informations probantes dans le domaine médical (perspective de l'evidence-based medicine)</i> - Gilles HENRARD, Sandrina VANDENPUT	Q2	15	15	-	1
MICR0130-2	<i>Microbiologie médicale</i> - MariePierre HAYETTE <b>Prérequis :</b> MICR0120-8 - Microbiologie générale	Q2	16	6	-	2
SBIM0490-1	<i>Virologie clinique</i> - Nathalie JACOBS <b>Prérequis :</b> SBIM0489-1 - Virologie générale	Q2	8	-	-	1
PATH0132-1	<i>Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique</i> - Vincent BONHOMME, Laurence DE LEVAL, Philippe DELVENNE, Sophie GILLAIN, André GOTHOT, MariePierre HAYETTE, Roland HUSTINX, Paul MEUNIER, AnneSimone PARENT, Régis RADERMECKER <b>Prérequis :</b> ANAP0120-3 - Anatomie pathologique générale PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale <b>Corequis :</b> RBIO0130-1 - Radiobiologie - radioprotection PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie MICR0130-2 - Microbiologie médicale PHAC0130-1 - Pharmacologie générale	Q2	41	5	-	4
PATH0133-1	<i>Principes généraux d'oncologie</i> - Philippe COUCKE, Guy JERUSALEM <b>Corequis :</b> PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique	Q2	14	-	-	2
PATH0134-1	<i>Pathologies du système cardio-vasculaire</i> - JeanOlivier DEFRAIGNE, Alexandre GHUYSEN, François JOURET, JeanFrançois KAUX, Patrizio LANCELLOTTI <b>Prérequis :</b> REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire <b>Corequis :</b> PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique	Q2	52	-	-	6
PATH0135-1	<i>Pathologies du système respiratoire</i> - JeanOlivier DEFRAIGNE, Alexandre GHUYSEN, JeanFrançois KAUX, Philippe LEFÈBVRE, Renaud LOUIS <b>Prérequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire <b>Corequis :</b> PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire	Q2	44	-	-	5
PATH0136-1	<i>Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement</i>	Q2	-	-	[+]	5



*clinique et diagnostique I* - Philippe COUCKE, JeanOlivier DEFRAIGNE, Philippe DELVENNE, Alexandre GHUYSEN, André GOTHOT, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, Patrizio LANCELOTTI, Philippe LEFÈBVRE, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER - [20h ARC]

**Prérequis :**

APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances

**Corequis :**

PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire

PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire

PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie

PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique

MEDE0005-1	<i>Travaux pratiques en réanimation</i> - Vincent BONHOMME	Q2	-	15	-	1
MEDE3003-1	<i>Introduction à la sémiologie clinique générale</i> - Bernard LAMBERMONT	Q2	10	10	-	1
MEGE1162-1	<i>Principes généraux de médecine générale</i> - Didier GIET	Q2	6	-	-	1

**Prérequis :**

MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade

**Corequis :**

MSTG3001-1 - Stages d'observation hospitaliers

**Module Homme normal et principes généraux de pathologie**

NERF0130-5	<i>Approche multidisciplinaire du système nerveux</i> - <i>Système nerveux - Notions communes</i> - Gaëtan GARRAUX, Félix SCHOLTES - <i>Système nerveux - Notions spécifiques</i> - Gaëtan GARRAUX, Pierre MAQUET, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Vincent SEUTIN - [12h SEM]	Q1	24	-	-	7
			34	-	[+]	

**Prérequis :**

NEUR0431-1 - Introduction à la neurophysiologie

**Corequis :**

PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie

LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur

APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances

MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur

MEDE0004-1 - Travaux pratiques de neuroanatomie

LOCO0130-6	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur</i> - Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Didier MAQUET, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION	Q1	42	-	-	4
------------	---	----	----	---	---	---

**Prérequis :**

PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale

HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal

ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale

**Corequis :**

NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux

APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances

MEDE0002-1 - Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur

MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur

IMMU0130-6	<i>Approche multidisciplinaire du système immunologique</i> - Philippe DELVENNE, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN	Q1	12	-	-	1
------------	---	----	----	---	---	---

**Prérequis :**

IMMU0121-5 - Immunologie générale

PHYL0130-4	<i>Approche multidisciplinaire de l'homéostasie</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, Sophie GILLAIN, Philippe KOLH	Q1	11	-	-	1
------------	---	----	----	---	---	---

**Prérequis :**

RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire

PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments

	de diététique CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire				
	<b>Corequis :</b> NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux				
APPR0001-3	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Chantal HUMBLET, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH, Michel MOUTSCHEN, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Vincent SEUTIN, Thierry THIRION - [32h APP]	Q1	-	-	[+] 5
	<b>Corequis :</b> PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur IMMU0130-6 - Approche multidisciplinaire du système immunologique				
MEDE0003-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q1	-	12	- 1
	<b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal				
	<b>Corequis :</b> LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux				
MEDE0002-1	<i>Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur</i> - Pierre BONNET, Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION	Q1	-	28	- 1
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale				
	<b>Corequis :</b> LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur				
MEDE0004-1	<i>Travaux pratiques de neuroanatomie</i> - Rachele FRANZEN	Q1	-	10	- 1
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale				
	<b>Corequis :</b> NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux				
<b>Stages obligatoires</b>					
MSTG3001-1	<i>Stages d'observation hospitaliers</i> - JeanMarc TRIFFAUX - [80h St.]	Q1	-	-	[+] 1
	<b>Prérequis :</b> MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade				
MSTG3002-1	<i>Stages d'observation en médecine I, y compris TP de sémiologie pathologique</i>	Q2			1
	- <i>Stage d'observation</i> - Philippe COUCKE, JeanOlivier DEFRAIGNE, Philippe DELVENNE, Alexandre GHUYSEN, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, Bernard LAMBERMONT, Patrizio LANCELLOTTI, Philippe LEFÈBVRE, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER - [15h St.]		-	-	[+]
	- <i>Introduction aux aspects spécifiques de l'apprentissage par simulation dans la formation dans le domaine des soins de santé</i> - Bernard LAMBERMONT	2	-	-	
	<b>Corequis :</b> PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I				