

Vue cycle du programme des cours

B1 Or Th Pr Au Cr

« Dans le cadre de la réforme des Titres et Fonctions, les profils requis pour exercer une fonction dans l'enseignement secondaire ont été listés en fonction des diplômes obtenus . Afin de savoir à quelle fonction votre diplôme de 2ème cycle et le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur vous donnent accès nous vous invitons à vous rendre sur le site de la Fédération Wallonie-Bruxelles . Consulter : http://www.enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240#zone_step_0

Cours obligatoires (B1 : 30Cr)

AESS0202-1	<i>Didactique générale : cours et exercices ; stages d'observation ; pratiques réflexives</i> - Annick FAGNANT - [10h St.]	B1	TA	30	10	[+]	4
AESS0331-2	<i>Didactique spéciale en histoire (partim I), Cours et exercices</i> - Gaël PIRARD	B1	TA	40	-	-	3
AESS0332-2	<i>Didactique spéciale en histoire (partim II), Cours et exercices</i> - Gaël PIRARD	B1	TA	35	-	-	3
PSTG0034-2	<i>Pratiques d'enseignement en histoire (partim I)</i> - Stages d'observation - Gaël PIRARD - [4h St.] - Stages d'enseignement - Gaël PIRARD - [15h St.] - Pratiques réflexives - Gaël PIRARD	B1	TA			[+] [+] 5 - -	3
AESS0143-1	<i>Psychologie éducationnelle de l'adolescent et du jeune adulte</i> - Annick FAGNANT	B1	Q1	15	-	-	2
AESS0246-1	<i>Analyse de l'institution scolaire et des politiques éducatives</i> - Annelise VOISIN	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0248-1	<i>Éléments de sociologie de l'éducation</i> - JeanFrançois GUILLAUME	B1	Q2	10	-	-	1
AESS0339-1	<i>Comprendre et gérer la diversité des publics scolaires</i> - Ariane BAYE	B1	TA	10	15	-	3
PSTG0035-2	<i>Pratiques d'enseignement en histoire (partim II)</i> - Stages d'observation - Gaël PIRARD - [6h St.] - Stages d'enseignement - Gaël PIRARD - [25h St.] - Situations scolaires hors cours - Gaël PIRARD - Pratiques réflexives - Gaël PIRARD	B1	TA			[+] [+] - 10 - - 5 -	6
AESS0004-1	<i>Éducation aux médias</i> - Jeremy HAMERS	B1	Q1	15	-	-	1
AESS0249-1	<i>Séminaire d'approche interdisciplinaire</i> - Annick FAGNANT	B1	Q2	15	-	-	1
AESS0140-1	<i>Éthique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté</i> - Anne HERLA	B1	Q2	25	-	-	2